DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA
STORIA

della CLASSE I A CORSO Informatica e Telecomunicazioni

di Oriolo

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente
Prof. Ssa Giuseppina Tavernise

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse STORICO-SOCIALE_____

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		4	57%	3	43%		

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dalle prime attività si evince che la classe è composta da una maggioranza di studenti che possiede prerequisiti disciplinari discreti.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Interventi di recupero e/o di potenziamento potranno essere attivati nelle seguenti modalità

- Percorsi individualizzati di lettura/analisi/scrittura finalizzati al successo formativo.
- Attività individuali e di gruppo, anche con modalità di formazione laboratoriale e interattiva

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Denominazione dell'Unità di Apprendimento

Insieme per il bene comune.

COMPETENZE (OBBLIGATORIE E INTEGRATIVE) PREVISTE NELLE PROGRAMMAZIONI DI DIPARTIMENTO

- Pensiero critico
- Comunicazione
- Collaborazione
- Creatività ----

ASSI COINVOLTI

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico-sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico-tecnologico
- ☐ Asse scientifico-tecnologico-professionale dell'indirizzo:

DISCIPLINE COINVOLTE

- ☐ Lingua italiana
- ☐ Lingua inglese
- ☐ Storia
- ☐ Matematica

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA ALLA UNITÀ DI APPRENDIMENTO

- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti;
- Confronto di aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente;
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale

METODOLOGIE

Problem solving.
Didattica labratoriale.
Brainstrorming.
Cooperative learning.
Tutoring.

…..

VERIFICA FORMATIVA E VALUTAZIONE

- Prove strutturate e semistrutturate;
- Restituzione di elaborati corretti;
- Griglie e rubriche di valutazioni condivise;
- Test interattivi online, a cura dell'insegnante, con restituzione istantanea delle risposte corrette e del punteggio ottenuto.

….

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Laboratorio di informatica.
Aula.
…

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Schede guida.
Software GeoGebra.
Materiale multimediale.
Libri di testo.
….

TEMPI

I quadrimestre.

VERIFICA AUTENTICA

Tipo di verifica

Problem solving – Studio di caso

Denominazione dell'Unità di Apprendimento

Innovazioni tecnologiche.

COMPETENZE (OBBLIGATORIE E INTEGRATIVE) PREVISTE NELLE PROGRAMMAZIONI DI DIPARTIMENTO

- Pensiero critico
- Comunicazione
- Collaborazione
- Creatività ---

ASSI COINVOLTI

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico-sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico-tecnologico
- ☐ Asse scientifico-tecnologico-professionale dell'indirizzo AGRARIA AGROALIMENTARE E AGRINDUSTRIA

DISCIPLINE COINVOLTE

- ☐ Lingua italiana
- ☐ Lingua inglese
- ☐ Storia
- ☐ Matematica

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA

- Saper utilizzare i principali programmi di videoscrittura;
- Utilizzare gli strumenti digitali per reperire e presentare le conoscenze relative al passato;
- Saper utilizzare Google maps per rintracciare luoghi di interesse storico.

METODOLOGIE

Problem solving.
Didattica labratoriale.
Brainstrorming.
Cooperative learning.
Tutoring.

VERIFICA FORMATIVA E VALUTAZIONE

- Prove strutturate e semistrutturate;
- Restituzione di elaborati corretti;
- Griglie e rubriche di valutazioni condivise;
- Test interattivi online, a cura dell'insegnante, con restituzione istantanea delle risposte corrette e del punteggio ottenuto.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Laboratorio di informatica.
Aula.

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Schede guida.
Software GeoGebra.
Materiale multimediale.
Libri di testo.

TEMPI

II quadrimestre.

VERIFICA AUTENTICA

Tipo di verifica

Problem solving – Studio di caso

3. UNITÀ FORMATIVESPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITÀ FORMATIVA 0. AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017)

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- Cos'è la Storia
- Il mestiere dello storico
- Le fonti storiche e la loro attendibilità
- Le coordinate della storia: tempo e spazio

NUCLEI FONDANTI

□ Conoscenza dei dati (ricordare e identificare)
□ Costruzione delle categorie spazio – temporali
□ Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti
□ Lettura e comprensione dei fatti (analisi, sintesi, confronto tra le varie discipline)
□ Produzione orale/scritta (codificazione e uso appropriato del lessico specifico)
□ Rielaborazione delle conoscenze (scoprire, progettare, inventare, riflettere, problematizzare, ristrutturare, astrarre)
□ Tematizzazione (selezione delle varie "storie" entro una cornice generale, individuando epoche di trasformazioni, sviluppo, rivoluzioni)
□ Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- *Brainstorming*
- *Flipped classroom*
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- *Web-request*
- Didattica laboratoriale
- *Debate*
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa

Strumenti

- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Settembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 1. DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017)

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- La diffusione della specie umana sul pianeta e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
- L'inizio della preistoria: il Paleolitico
- Il Neolitico
- La rivoluzione urbana

NUCLEI FONDANTI

Costruzione delle categorie spazio – temporali
Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti

Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- Web-request
- Didattica laboratoriale
- Debate
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa
  Strumenti
- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2. ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017)

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue

trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- Antichi popoli mesopotamici: Sumeri e Accadi
- La civiltà egizia: società, cultura, religione
- Gli Ebrei e il primo monoteismo
- I Fenici
- L'impero persiano

NUCLEI FONDANTI

Costruzione delle categorie spazio – temporali
Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti
Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- Web-request
- Didattica laboratoriale
- Debate
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa
  Strumenti
- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Novembre/Dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3. LA CIVILTÀ GRECA

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017)

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- La civiltà cretese e micenea
- Il periodo compreso tra il XII e il VII secolo: le poleis,i flussi migratori, la colonizzazione del Mediterraneo
- Atene e Sparta e le guerre persiane

NUCLEI FONDANTI

Costruzione delle categorie spazio – temporali
Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti
Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- Web-request
- Didattica laboratoriale
- Debate
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa
  Strumenti
- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Gennaio/Febbraio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITÀ FORMATIVA 4. DALLE GUERRE PERSIANE AD ALESSANDRO MAGNO

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017)

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- La guerra del Peloponneso
- Le conquiste di Alessandro Magno
- I regni ellenistici

NUCLEI FONDANTI

Costruzione delle categorie spazio – temporali
Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti
Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- Web-request
- Didattica laboratoriale
- Debate
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa
  Strumenti
- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Marzo

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITÀ FORMATIVA 5. ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017)

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- La civiltà etrusca
- Roma dalla monarchia alla repubblica
- Roma: la fondazione, il periodo monarchico, la costituzione dei comizi centuriati
- Roma tra il V e il IV sec .a. C: la repubblica, patrizi e plebei
- L'espansione di Roma nel Mediterraneo, le guerre puniche
- La repubblica romana tra il II e I sec. A. C, guerra civile e sociale
- L'età di Giulio Cesare

NUCLEI FONDANTI

Costruzione delle categorie spazio – temporali
Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti
Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- Web-request
- Didattica laboratoriale
- Debate
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa
  Strumenti
- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Aprile/Maggio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITÀ FORMATIVA 6. EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda l'insegnamento dell'educazione civica si rimanda alla Programmazione di classe.

Oriolo, 26/9/26

Il Docente
Prof.ssa Giuseppina Tavernise